

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Contabilidad Financiera I
Carrera:	Contador Público
Clave de la asignatura:	CPM-1012
(Créditos) SATCA <sup>1</sup>	2-4-6

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura.**

La temática a atenderse en Contabilidad Financiera I, permitirá al estudiante de la carrera de contador público conocer las Normas de Información Financiera relativas a los rubros de activo a tratar. Identificando, entonces, las reglas de valuación, presentación y revelación correspondientes que le permitan al futuro egresado atender contablemente de modo correcto las operaciones que se le presenten, en lo relativo a estos rubros de cuentas, así como insertar correctamente dichas cuentas en el estado de situación financiera.

Con el referido conocimiento, el estudiante podrá obtener conclusiones sobre la aplicación de las NIF's por los autores más reconocidos en la materia.

Esta asignatura es de suma importancia, toda vez que aquí se conocen las diferentes opciones para tratar una cuenta y/o grupo de cuentas que signifique efectivo e instrumentos financieros, cuentas por cobrar, inventarios, pagos anticipados e inmuebles, maquinaria y equipo.

### **Intención didáctica.**

La recomendación para abordar la asignatura es ubicar la NIF's y párrafo específico en que se cite la información que se esté tratando y vincularla con su aplicación práctica, enfatizando los aspectos o tratamientos alternativos para una cuenta.

La intención de ubicar el texto que señalan las NIF's es para tener conocimiento del referente, y sobre todo interpretar la información, en ningún momento, memorizar. Cuando se analiza, reflexiona y aplica, el estudiante vincula con su conocimiento previo y encuentra que varios aspectos ya los conocía.

Importante es, identificar la manera en que las entidades, de diferentes giros contabilizan o tratan situaciones análogas, por lo que en este sentido, se recomienda el trabajo de campo que recabe la experiencia y aplicación que en la práctica ejercitan las empresas del entorno.

De lo anterior se observa que será importante motivar al docente al estudiante para contar con su disposición e interés y lograr en este primero, detonar su capacidad de abstracción, análisis y síntesis, gestión de información, capacidad crítica y autocrítica, capacidad de

trabajo en equipo, capacidad de investigación y habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

### 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

#### **Competencias específicas:**

Analizar y generar información financiera con apego a las Normas de Información Financiera para la toma de decisiones.

Aplicar el marco legal pertinente a las características y necesidades de la entidad económica dentro del campo profesional.

#### **Competencias genéricas:**

##### **Competencias instrumentales**

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Capacidad de Comunicación oral y escrita
- Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación
- Gestión de información
- Capacidad para identificar, plantear u resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.

##### **Competencias interpersonales**

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales
- Compromiso ético
- Capacidad para trabajar en un ambiente laboral
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

##### **Competencias sistémicas**

- Capacidad de investigación
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Capacidad creativa
- Compromiso con la calidad
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes (liderazgo)

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Colima Periodo: del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Chilpancingo, Iguala Cd. Cuauhtémoc, Tuxtepec, Pinotepa, Costa Grande y Tijuana	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Licenciatura en Contaduría y Administración.
Instituto Tecnológico de Aguascalientes.  15-18 de Junio 2010	Institutos Tecnológicos de: Matamoros, Iguala, Chihuahua y Cd. Cuauhtémoc.	Reunión nacional de implementación curricular de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística y fortalecimiento curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Analizar y generar información financiera con apego a las Normas de Información Financiera para la toma de decisiones.

Aplicar el marco legal pertinente a las características y necesidades de la entidad económica dentro del campo profesional.

#### 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer la estructura básica de la Contabilidad
- Dominar el registro de operaciones contables
- Realizar los estados financieros
- Realizar los ajustes contables y elaborar la hoja de trabajo.

#### 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera.	1.1. Postulados básicos 1.2. Necesidades de los usuarios 1.3 Características cualitativas de la información financiera

2	Efectivo e instrumentos financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concepto, importancia y características</li> <li>2.2. Caja <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Arqueo de caja y ajustes</li> <li>2.2.2. Fondo fijo de caja</li> <li>2.2.3. Medidas de control interno</li> </ul> </li> <li>2.3. Bancos <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 Transferencias electrónicas</li> <li>2.3.2 Auxiliares</li> <li>2.3.3 Estados de cuenta</li> <li>2.3.4 Conciliaciones y ajustes <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.4.1 Aritmética</li> <li>2.3.4.2 Contable</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2.4. Principales instrumentos financieros</li> <li>2.5 Reglas de valuación, presentación y revelación</li> <li>2.6. Aplicación práctica utilizando un software</li> </ul>
3	Cuentas por cobrar	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Concepto, características e importancia</li> <li>3.2 Principales cuentas por cobrar <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Intereses</li> <li>3.2.2. Descuento de documentos en cuenta complementaria de activo.</li> </ul> </li> <li>3.3 Métodos para calcular la estimación de cuentas incobrables</li> <li>3.5 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables</li> <li>3.6 Aplicación práctica</li> </ul>
4	Inventarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Concepto, características e importancia</li> <li>4.2 Métodos de Valuación <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 P.E.P.S</li> <li>4.2.2 UEPS</li> <li>4.2.3 Costos promedio</li> <li>4.2.4 Detallistas</li> <li>4.2.5 Costos identificados</li> </ul> </li> <li>4.3 Mercancías en tránsito</li> <li>4.4 Mercancías en consignación</li> <li>4.5 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables.</li> <li>4.6 Aplicación práctica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Concepto, características e importancia</li> <li>5.2 Principales cuentas</li> </ul>

5	Pagos anticipados	5.3 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables 5.4 Aplicación práctica  6.1 Concepto, características e importancia 6.2. Principales cuentas 6.3 Determinación de costos 6.4. Altas y bajas 6.5 Métodos de depreciación 6.5.1 Línea recta 6.5.2. Unidades de producción 6.5.3. Saldos decrecientes 6.5.4 Suma de dígitos
6	Inmuebles, maquinaria y equipo	6.6 Medidas de control interno 6.7 Reglas de valuación, presentación y revelación aplicables 6.8 Aplicación práctica

## 8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología técnica.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura debe ser continua y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo énfasis en:

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas en dichas operaciones.
- Solución de casos prácticos.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.
- Participación
- Exposición
- Trabajo en equipo.
- Portafolio de evidencias

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Marco Conceptual de las Normas de Información Financiera

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Analizar y discutir las características de las normas de información financiera. A-2 y A-4	Realizar investigaciones referentes al marco conceptual de las normas de información financiera. Elaboración por parte de los alumnos de mapas conceptuales, síntesis, etc. Implementación de dinámicas grupales.

### Unidad 2: Efectivo e instrumentos financieros

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identifica las cuentas que integran el rubro de efectivo e instrumentos financieros relativa a efectivo e instrumentos financieros.  Elaborar arqueos de caja  Elaborar conciliaciones bancarias  Valuar y presentar en el estado de situación financiera el efectivo e instrumentos financieros, de conformidad con las normas de información financiera	Realizar investigación respecto al concepto, alcance, valuación, presentación y revelación del efectivo e instrumentos financieros. Analizar la norma de información financiera relacionada con el efectivo e instrumentos financieros. Elaborar de síntesis, mapas conceptuales, etc. Implementar dinámicas sociales. Resolver casos prácticos sobre el manejo del efectivo como son: manejo de caja chica, conciliaciones bancarias e instrumentos financieros.

### Unidad 3: Cuentas por cobrar

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Conocer y manejar la NIF aplicable a cuentas por cobrar</p> <p>Identificar las principales partidas que integran el rubro de las cuentas por cobrar de una entidad económica.</p> <p>Argumentar la importancia de la adecuada administración de las cuentas por cobrar.</p> <p>Registrar los asientos contables para abrir y cancelar las cuentas de clientes.</p> <p>Manejar contablemente las cuentas incobrables y los métodos de estimación.</p> <p>Valuar y presentar en el estado de situación financiera de las cuentas por cobrar, de conformidad con las normas de información financiera.</p>	<p>Conocer el contenido de las NIF referente a este rubro.</p> <p>Vincular el tratamiento contable de las cuentas que integran las cuentas por cobrar con las reglas de valuación contenidas en la NIF.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación aplicables con la elaboración del estado de situación financiera.</p> <p>Identificar las revelaciones más comunes en el balance general aplicables a este rubro.</p> <p>Identificar vía trabajo de campo y de escritorio, las medidas de control interno para salvaguardar los activos de este grupo de cuentas.</p> <p>Analizar y discutir síntesis, mapas conceptuales.</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>

### Unidad 4: Inventarios

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Conocer y aplicar los sistemas de registro, valuación y presentación de inventarios para su adecuada presentación.</p> <p>Valuar y presentar en el estado de situación financiera los inventarios, de conformidad con las normas de información financiera</p>	<p>Conocer el contenido de las NIF's referente a este rubro.</p> <p>Investigar los diferentes conceptos y métodos de registro de los inventarios.</p> <p>Vincular el tratamiento contable de las cuentas que integran las cuentas por cobrar con las reglas de valuación contenidas en las NIF's.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación aplicables con la elaboración del estado de situación financiera.</p>

	<p>Analizar y discutir el procedimiento de mercancías en tránsito y mercancías en consignación por el procedimiento de pasivo de contingencia utilizando los métodos analítico y de inventarios perpetuos</p> <p>Identificar las revelaciones más comunes en el balance general aplicables a este rubro.</p> <p>Identificar vía trabajo de campo y de escritorio, las medidas de control interno para salvaguardar los activos de este grupo de cuentas.</p> <p>Aplicar los procedimientos de mercancías en la solución de ejercicios.</p>
--	--

### Unidad 5: Pagos anticipados

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Conocer y manejar la NIF relativa a pagos anticipados</p> <p>Valuar y presentar en el estado de situación financiera los pagos anticipados, de conformidad con las normas de información financiera.</p>	<p>Conocer el contenido de las NIF referente a este rubro.</p> <p>Vincular el tratamiento contable de las cuentas que integran los pagos anticipados con las reglas de valuación contenidas en la NIF.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación aplicables con la elaboración del estado de situación financiera.</p> <p>Identificar las revelaciones más comunes en el balance general aplicables a este rubro.</p> <p>Planteamiento y resolución de casos prácticos.</p>

### Unidad 6: Inmuebles, maquinaria y equipo

<b>Competencia específica a desarrollar</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<p>Conocer y manejar la NIF relativa a inmuebles, maquinaria y equipo</p> <p>Valuar y presentar en el estado de situación financiera de los inmuebles, maquinaria y equipo, de conformidad con las normas de información financiera.</p>	<p>Conocer el contenido de la NIF referente a este rubro.</p> <p>Vincular el tratamiento contable de las cuentas que integran el rubro de inmuebles, maquinaria y equipo con las reglas de valuación contenidas en la NIF.</p> <p>Relacionar las reglas de presentación aplicables con la elaboración del estado de situación</p>



	<p>financiera.</p> <p>Identificar las revelaciones más comunes en el balance general aplicables a este rubro.</p> <p>Planteamiento y resolución de casos prácticos.</p>
--	---

## 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. ROMERO LOPEZ, ALVARO JAVIER.

Contabilidad Intermedia. México

Ed. Mc. Graw Hill. 2ª. Ed. 2002

2. GUAJARDO CANTU, GERARDO

Contabilidad Financiera. México.

Ed. Mc. Graw Hill. 4ª. Ed. 2003.

3. ROMERO LOPEZ, ALVARO JAVIER.

Principios de Contabilidad. México

Ed. Mc. Graw Hill. 2ª. Ed. 2002

4. ELIZONDO LOPEZ, ARTURO.

Proceso Contable III. México.

Ed. ECASA. 5ª Ed. 1987.

5. MORENO FERNANDEZ, JOAQUIN.

Contabilidad Intermedia I y II. México.

Ed. Mc. Graw Hill. 2ª. Ed. 2002

6. CHARLES T. HORN,

Contabilidad y Control Administrativo. México.

Ed. Diana.

[1] [www.imcp.com](http://www.imcp.com)

**12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS** (aquí sólo describen brevemente, queda pendiente la descripción con detalle).

- Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de efectivo: conciliación bancaria y contable, arqueos de caja, registro contable de fondos de caja y ajustes correspondientes.
- Investigar los principales instrumentos financieros en el entorno.
- Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de cuentas por cobrar con sus respectivos, estimaciones, reducciones y cancelación de las mismas.
- Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de inventarios, incluyendo los diferentes métodos de valuación así como la estimación por obsolescencia de inventarios.

- Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de pagos anticipados
- Resolver casos prácticos sobre valuación, presentación y revelación de inmuebles, maquinaria y equipo, incluyendo los diferentes métodos de depreciación.